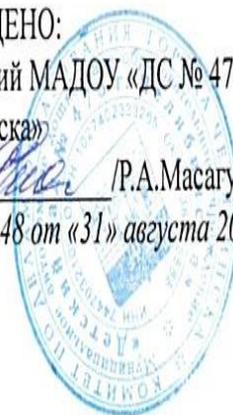


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 476 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МАДОУ «ДС № 476
г. Челябинска»
«31» августа 2023 года
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «ДС № 476
г. Челябинска»
 /Р.А.Масагутова/
Приказ № 48 от «31» августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023- 2024 учебный год

2023 г.

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 476 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.
2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.
Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи. направленности, МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)
9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.
Развлечения, праздники, показ театров, досуги.
Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в холодный период года

Режимные моменты	Вторая ранняя	Вторая младшая	Средняя (4-5)	Старшая (5-6)	Подгото-
------------------	---------------	----------------	---------------	---------------	----------

	(1,5 – 3)	(3-4)			вительная (6-7)
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00
Утренний сбор, подготовка к занятию	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Занятие, совместная и самостоятельная деятельность детей в центрах активности	9.00 – 10.30	9.00 – 10.30	9.15 - 10.30	9.15 - 10.30	9.15 - 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.45	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей)	10.45 - 11.40	10.40 - 11.35	10.40 - 11.40	10.40 - 11.45	10.40 – 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40 – 11.55	11.35 - 11.55	11.40 - 11.55	11.45 - 12.00	11.50 - 12.05
Подготовка к обеду. Обед	11.55 - 12.20	11.55 – 12.20	11.55 – 12.20	12.00 – 12.30	12.05 – 12.25
Подготовка к дневному сну. Дневной сон	12.20 – 15.20	12.20 – 15.20	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.25 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная и образовательная совместная деятельность.			15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник*	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Вечерний сбор. Игры, самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	16.00 - 16.40	16.00 - 16.40	16.00 - 16.50	16.00 - 16.50	16.00 - 16.50
Подготовка на прогулку, прогулка, уход детей домой	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00

Режим дня в теплый период года

Режимные моменты	Вторая ранняя (1,5 – 3)	Вторая младшая (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая (5-6)	Подготовительная (6-7)
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.15	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40	7.00 – 8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.15 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00

Утренний сбор, игры, продуктивно – познавательный час, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30 – 9.00	8.50 – 10.00	8.50 – 10.05	9.00– 10.05	9.00 – 10.10
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.05 – 10.15	10.05 – 10.15	10.10 – 10.20
Прогулка, игры, наблюдения, занятие в игровой форме, воздушные и солнечные процедуры	9.00 – 11.30	10.10 – 11.45	10.15 – 11.55	10.15 – 12.05	10.20 – 12.20
Занятие на прогулке	10.20 – 10.30	10.20 – 10.35	10.30 – 10.50	10.30 – 10.55	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.50	11.45 - 11.55	11.50 - 12.05	12.05 - 12.15	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду. Обед	11.50 - 12.20	11.55 – 12.20	12.05 – 12.30	12.15 – 12.45	12.30 – 12.50
Подготовка к дневному сну. Дневной сон	12.20 – 15.10	12.20 – 15.10	12.30 – 15.10	12.45 – 15.10	12.50 – 15.10
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Подготовка к ужину. Ужин	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Вечерний сбор. Игры, продуктивно – познавательная деятельность	15.45 - 16.20	15.45 - 16.30	15.45 - 16.35	15.40 - 16.40	15.40 - 16.45
Подготовка на прогулку, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.20 – 19.00	16.30 – 19.00	16.35 – 19.00	16.40 – 19.00	16.45 – 19.00

Дети с кратковременным пребыванием посещают детский сад с 8.50 до 11.50 в рамках режима работы групп 1,5-3 лет поскольку, отдельных помещений для данной категории детей в учреждении не предусмотрено.

Режим дня для детей кратковременного пребывания (1,5-3 лет)

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Прием, осмотр. Утренний сбор, подготовка к занятию	8.50 –9.00	8.50 –9.00
Занятие, совместная и самостоятельная деятельность детей	9.00 –10. 45	9.00 –10.25
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей) уход детей домой	10.45 -11.40	10.25 -11.50

Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1,6-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3

Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Всего	15	10	10	10	10

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Примерный календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
Октябрь	1	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»

	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	Рождественские каникулы
	2	
	3	«В гостях у сказки»
	4	«Этикет»
Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
Март	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	«Волшебница вода»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.